

**ÇOCUKLARDA ŞİDDET İÇERİKLİ
DAVRANIŞLARI NASIL ÖNLEYEBİLİRİZ?
(VELİLERE ÖNERİLER)**

• Her şeyden önce anne-baba çocuğa saldırganlık modeli olmamalıdır. (Evde fiziksel şiddet gören bir çocuk, varsa kardeşine uygulamakta, kardeşi yoksa okulda en ufak bir sorunda arkadaşına vurmakta yada hayvanlara eziyet etmektedir).

•Çocuğun istekleri saldırgan davranışlar yapınca yerine getiriliyorsa, çocuk isteklerini yaptırmada şiddeti araç olarak görmeye başlar. Saldırgan davranışlar ödüllendirilmemeli ve onun bu davranışının istenmeyen bir davranış olduğu hemen gösterilmelidir.

• Çocuğa, saldırgan davranışın olumsuz yanları gösterilmelidir. Saldırgan davranışları ile isteklerini elde edemeyeceğini, istediği şeyleri saldırganlık nedeniyle kaybettiğini görmeli ve yaşamalıdır.

•Saldırgan davranışlar kesinlikle fiziksel şiddetle cezalandırılmamalıdır. Anne-babanın ilgisi sevgisi azaldığında ve fiziksel cezalar uzun süre devam ettiğinde, çocukta saldırgan, asi, sorumsuz davranışlar gelişir.

• Saldırgan davranışlar ortaya çıktığında, yetişkinler sakin davranmalı, anormal duygusal tepkiler yerine ben dilini kullanmalıdır (Böyle davrandığın için üzuldüm gibi). Saldırgan davranışın hemen bitiminde şiddet uygulandığı zaman, onun hemen kesilmesini sağlayabilir ancak çocukta düşmanca duygular geliştirir.

• Çocuk gergin ve sinirliken onunla tartışmamalı, sakinleşmesini beklemeli ve daha sonra davranışı ile ilgili konuşulmalıdır.

• Çatışma anında konuşmaya, söylenmeye, bağırma başlamanadan önce 5-10 dk durulmalıdır. Kendinize ve çocuğunuza sakinleşmek için zaman tanıyın.

• Çocuğun dışarıda oynamasına izin verilmelidir, bu çocuğun gerilimini azaltır ve enerjisini boşaltma imkanı sağlar.

- Olumlu davranışlar ödüllendirilmelidir. Çocuk olumlu bir davranış yaptığında en azından sözel olarak ödüllendirilmelidir.
- Çocuğunuzun yaşı ne olursa olsun ona zaman ayırarak eleştirmeden, yönlendirmeden, kontrol etmeye çalışmadan sadece dikkatle izleyin ve yaptığı şeyleri takdir edin. Çocuk saldırgan modellerle karşı karşıya getirilmemelidir.
- TV deki şiddet içeren programları seyretmesi engellenmelidir. Şiddet filmlerinin gerçek yaşamın modeli değil, kurgu olduğu çocuğa anlatılmalıdır.
- Her yaş ve dönemde çocuğun temel ihtiyaçları zamanında yerine getirilmelidir.



**OKULDA
ŞİDDETİ ÖNLEME
(VELİ BROŞÜRÜ)**



**YUKARI GÖÇMEZ
ORTAOKULU
Rehberlik Servisi**

Kişinin kendisine, bir başkasına veya bir gruba karşı yaralama, ölüm, psikolojik zarar, gelişme geriliği ya da ihmal ile sonuçlanan (ya da sonuçlanma olasılığı yüksek olan) kasıtlı güç kullanımı tehdididir.



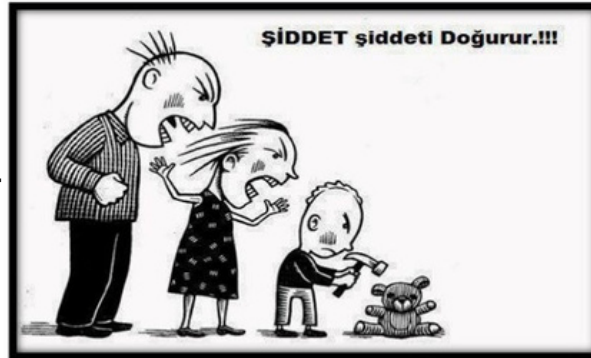
SUÇ KAPSAMINA GİREN DAVRANIŞLARDA BULUNMA RİSKİNİ ARTTIRAN ETKENLER;

- Toplumsal kuralları benimsememesi
- Suç işleyen bir çevrede büyümesi ve bu tür davranışları yadırgamayan hatta onaylayan bir tutumun var olması,
- İsteklerinin gerçekleşmemesine dair toleransının/sabrının düşük olması ve fevri/ aklına estiği gibi davranma eğiliminin hakim olması,

ŞİDDET ÖĞRENİLEN BİR DAVRANIŞTIR!

- Televizyonda izledikleri bir dizi, film ve hayran oldukları bir oyuncunun rolünden,
- Şiddet içerikli bilgisayar oyunlarından,
- Şiddet ya da suç içerikli davranışları normalleştiren arkadaşlarından,
- Şiddet uygulayan ve şiddeti onaylayan aile ve çevresindeki büyüklerden öğrenebilirler.

Araştırmalar gösteriyor ki özellikle sevgisiz ve baskıcı bir ortamda yetişen ve şiddet yaşayan çocukların ileriki yıllarda toplumda birer şiddet uygulayıcısı olma ihtimalleri daha yüksek!



ŞİDDET İÇERİKLİ DAVRANIŞLARDA BULUNMA RİSKİNİ ARTTIRAN ETKENLER

- Öğrencilerin sorun ve çatışma çözme, öfkeyi kontrol etme ve iletişim kurma gibi sosyal becerilerinin olmaması,
- Öğrencinin eğitim hayatının önemsenmemesi, okul ve derslerinin gidişatının izlenmemesi,
- İstekleri engelle karşılaştığı zaman öfkesini kontrol edememesi,
- Genellikle aklına ilk gelen şekilde davranması,
- Ailede uygunsuz, tutarsız, ve sert disiplin yöntemlerinin uygulanması,
- Aile içinde çatışma ve şiddetin yaşanıyor olması
- Çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının iyi olmaması.